

CP

Vendredi 20 mars

MATIN

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel d'œuvre d'art

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Lancer le diaporama ;	Observer ou écouter l'œuvre.
Éventuellement accompagner l'enfant dans la découverte de l'œuvre en le questionnant ;	La décrire (instruments ou matériaux, à quoi elle sert, ce qu'elle représente, le wagon dans lequel il faut la mettre...)
Si vous le souhaitez/pouvez, collez la fiche dans le cahier d'arts.	Lis l'explication. Donne ton avis (tu peux aussi demander l'avis de l'adulte qui est avec toi !).

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
En fonction de vos possibilités : - imprimer le calendrier ; ou - le compléter numériquement ; ou - le reproduire sur papier libre.	Repère la date du jour et colorie-la en <u>jaune</u> (pour différencier des jours à l'école).
	Dessine le temps qu'il fait dans la case.
	Indique dans la case si un événement particulier ou important pour toi est arrivé ce jour-là (anniversaire, perte d'une dent, préparation d'un gâteau...).

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min










Il s'agit d'un rituel quotidien de la classe dont les élèves ont l'habitude. Il faudra seulement préparer le matériel la première fois pour que le rituel puisse être réalisé tous les jours.

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<p>Prévoir des petits bouts de papier, écrire les mots (voir document joint) sur les papiers (un mot par papier) et les mettre dans une boîte. (Les mots peuvent être écrits par l'enfant.)</p> <p>L'adulte pioche un mot et le lit à l'enfant (3 à 5 mots). Il lui montre ensuite le papier pour que l'enfant se corrige.</p>	Prends ta nouvelle boîte à mots.
	Écoute le mot lu et écris-le sur l'ardoise.
	<p>Vérifie ensuite le mot et fais un point orange si tu l'as écrit correctement. (Comme à l'école, au bout de deux points oranges, puis jaunes puis verts.)</p> <p>Quand un mot a six points (2 de chaque couleur), il n'est plus nécessaire de s'entraîner à les écrire.</p>

Domaine : Lecture

Activité : Encodage

Durée : 10 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Prends la feuille des étiquettes à découper pour écrire les mots (pochette rouge).
<p>Accompagner l'enfant dans la gestion du matériel.</p> <p>L'aider à corriger les mots, l'utilisation du dictionnaire est possible.</p>	<p>Fais le travail pour les trois premières vignettes :</p> <div><div> 6 lettres  4 sons </div><div> 10 lettres  8 sons </div><div> 6 lettres  5 sons </div></div> <p>Rappel des étapes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Je découpe ;- Je surligne le nombre de lettres ;- Je trace le nombre de traits correspondant ;- J'essaie d'écrire le mot.

20 minutes d'activités avec l'adulte

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<p>Si possible, visionner la vidéo dont le lien est ci-dessous. Avant le visionnage ou entre deux visionnages, donner les consignes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans cette vidéo, tu vas découvrir un nouveau son. - A la fin de la vidéo, dis à l'adulte le son travaillé, les façons d'écrire ce son et les mots qui contiennent ce son que tu as entendus dans la vidéo. <p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html</p> <p>et/ou</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-f-et-ses-graphies.html</p>	
L'adulte énonce des mots (certains avec le son f d'autres non).	Activité j'entends/ je n'entends en ouvrant et fermant le point quand on entend ou non le son f.
L'adulte énonce des mots avec le son f. pharmacie, difficile, récréatif, fanfare...	Trace une flèche qui va vers la droite, place une gomme à l'endroit de la flèche où tu entends le son f.
	Prends le cahier-outil, partie son à la page S22. Colorie avec un crayon de couleur clair le son f dans les syllabes, les mots et les phrases. Tu peux retrouver les écritures du son f en haut de la leçon.
	Lis S22 à voix haute.

20 minutes d'autonomie

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Guider l'enfant pour trouver le bon cahier et la bonne page.	Cahier d'entraînement (rouge) : faire la fiche Lecture 52
Le laisser essayer les exercices seul.	Fichier d'entraînement de lecture (gros fichier avec les labyrinthes) : pages 55 et 57.

Petite récréation

Domaine : Maths	Activité : Nombre du jour	Durée : 10 min
-----------------	---------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Prendre la pochette plastique du nombre du jour dans la pochette rouge.
	Faire le rituel pour le nombre 49 (bornes 40 et 50).
	Tu peux utiliser le cahier outils pour écrire les nombres en lettres (partie Maths : M4 à M7).
	Si possible, faire corriger par l'adulte.

Domaine : Maths et français	Activité : Ateliers d'autonomie	Durée : 2 x 15 min
-----------------------------	---------------------------------	--------------------




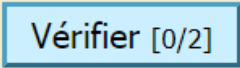
Le vendredi matin après la récréation, les enfants prennent des ateliers autonomes de révisions en maths et français. Pendant ce temps, je propose des ateliers ou jeux avec moi pour revoir avec eux les notions qu'ils trouvent difficiles.

Je vous propose de préparer avec votre enfant un atelier de maths et un atelier de lecture en ligne.

Selon le matériel dont vous disposez, vous pouvez imprimer le document ou le reproduire à la main.

15 minutes d'atelier de lecture

Exercices en ligne (cliquer sur les exercices)

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Activités sur le son è en ligne (si possible) : Légende des boutons du site :  : lecture de la consigne  : te permet de refaire l'exercice  : t'apporte de l'aide  : vérifie ton travail, au bout du deuxième essai, la correction s'affiche.	
https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex03.html	
https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex05.html	

Atelier de logique de 15 minutes à imprimer ou dessiner

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<ul style="list-style-type: none">- Il n'est pas nécessaire de fabriquer ou imprimer le matériel, votre enfant peut dessiner les animaux.- Le principe est connu des élèves.- Je n'ai malheureusement pas avec moi la correction (elle est restée à l'école).	Observe la fiche de consigne et place les animaux en respectant les consignes (voir document joint).

APRÈS-MIDI

Domaine : Relaxation	Activité : Calcul mental	Durée : 5 min
----------------------	--------------------------	---------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Faire écouter la bande son « Le yoga du papillon » issu du livre « Calme et attentif comme une grenouille » de Eline Snel.	Écoute ce nouvel exercice de relaxation de la grenouille et suis-le.

Domaine : Maths	Activité : Calcul mental	Durée : 15 min
-----------------	--------------------------	----------------

Comme lundi et mardi, prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Si besoin, corrige la page de mardi.

Puis, activité en ligne :

Relie les points en partant de 2 et en comptant de 2 en 2.

Tu peux chronométrer l'activité et la faire plusieurs fois en essayant de battre ton record.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/points_a_relier/points.php?nf=points12

Domaine : Lecture	Activité : Entraînement lecture rapide	Durée : 15 min
-------------------	--	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Prends le cahier-outils, partie lecture à la page L11. Lis le tableau une première fois, sans chronomètre.
Chronométrer le temps de lecture.	Lis 2 à 3 fois le tableau le plus vite possible.
Activité complémentaire facultative : L'adulte dit une syllabe, l'enfant la retrouve le plus vite possible.	

Domaine : Écriture	Activité : Copie	Durée : 20 min
--------------------	------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Si possible, visionner la vidéo d'écriture de la lettre f (sous le tableau).	
S'assurer que le sens et la forme de la lettre sont respectés et que le crayon est bien tenu.	<ul style="list-style-type: none"> - Observe bien l'écriture de la lettre f ; - Prends ton crayon imaginaire et trace la lettre dans l'air puis sur la table ; - Fais la page du f dans le carnet de lettres.
Voir document joint au mail (à imprimer ou recopie de l'écran en faisant si possible le modèle dans la marge pour l'enfant).	<p>Dans le cahier d'entraînement, écris la ligne de f et les mots.</p> <p>Attention, la lettre f monte au troisième étage.</p>

<https://www.clicmaclasse.fr/ecriture-de-la-lettre-f/>

Petite récréation

Domaine : Découvrir le monde	Activité : L'école d'autrefois	Durée : 25 min
------------------------------	--------------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Rappelle ce que tu as vu sur l'école d'autrefois mardi.
<p>À votre convenance, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - imprimer et faire réaliser sur la fiche ; - faire écrire sur le cahier d'essais ou tout autre support papier, sans imprimer ; - faire à l'oral à partir des documents numériques. 	Fais les exercices sur la classe et les jeux d'autrefois.

Domaine : Éducation civique et morale	Activité : Premiers secours	Durée : 20 min
---------------------------------------	-----------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Accompagner l'enfant dans la verbalisation, la lecture et l'entraînement à l'appel.	Rappelle à l'adulte ce que nous avons vu sur les premiers secours.
	Avec l'adulte, essaie de faire la liste, dans l'ordre, de ce qu'il faut dire au médecin du SAMU quand tu l'appelles.
	Lis la leçon.
	<p>Entraîne-toi à faire des appels pour de faux pour les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La maîtresse s'est brûlée le bras en renversant sa tasse de thé brûlante. - Un camarade a trébuché sur un cartable, il est tombé, il a mal au dos.

Domaine : Lecture	Activité : Lecture libre	Durée : 10 min
-------------------	--------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Choisis un livre et lis-le pendant au moins 10 minutes.